

# HOBEKUNTZAK GARAPEN PROFESIONALAREN EREDU BERRIAN

## Emandako zerbitzuak EIR

✓ Azkenean, **EIRan lan egindako denbora kontuan hartzea lortzen dugu**, edozein maila lortzeko.

✓ Orain arte aurkeztu ezin izan dutenek **erabaki ahal izango dute noiz nahi duten zenbatzea** goragoko maila batean sartzeko, egonaldiaren zain egon gabe.

## Abusuzko betekizunak kentzea

✓ Azken hiru urteetan Osakidetzako langile finkoei urte bat emateko baldintza **kendu dugu**, eta azken hiru urteetan Osakidetzatik kanpoko **langile finkoei** urte bat ematekoa.

✓ **Langile ez-finkoen** azken EPEan parte hartu izanaren baldintza kendu da.

✓ Langile ez-finkoek azken 5 urteetan bete behar izan duten 3 urteko baldintza kentzeko **borrokan jarraitzen dugu**.

## Ebaluazio-irizpideak

✓ B blokean eskatzen den gutxieneko puntuazioa aldatu egiten da egungo ereduarekin alderatuta, **baina puntuazio hori lortzeko zailtasunak bere horretan jarraitzen du, eta, kasu batzuetan, murriztu egiten da**, B blokean negoziatutako mererezimenduei esker.

### OSAKIDETZAREN 1. PROPOSAMENA

| PUNTUACIONES MÍNIMAS REQUERIDAS POR NIVEL (GRUPOS A Y B) |           |              |             |           |
|--|-----------|--------------|-------------|-----------|
| BLOQUE   | NIVEL I   | NIVEL II     | NIVEL III   | NIVEL IV  |
| A  | 40        | 50           | 70          | 90        |
| <b>B</b>   | <b>15</b> | <b>26,25</b> | <b>34,5</b> | <b>43</b> |
| C  | 12        | 15           | 21          | 27        |

### LORTUTA!

| PUNTUACIONES MÍNIMAS REQUERIDAS POR NIVEL (GRUPOS A Y B) |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| BLOQUE   | NIVEL I   | NIVEL II  | NIVEL III | NIVEL IV  |
| A  | 40        | 50        | 70        | 90        |
| <b>B</b>   | <b>15</b> | <b>25</b> | <b>32</b> | <b>40</b> |
| C  | 12        | 15        | 21        | 27        |

**“Zure aktibismoak zaintzen gaitu”**



**Bat egin!**

Onena etortzeko dago

## Zer lortu dugu?

- **Urteko deialdia** egiteko konpromisoa.
- Estatuko araudiak baimentzen duen unean (esparru-estatutu berria), karrera profesionaleko **V. maila ezartzea**.
- Ikertzaile gisa **emandako zerbitzuak** kontuan hartzea, espezialista izateko betekizunik gabe.
- **COVID faktorea III. eta IV.** mailetarako mantentzea 2028ko abendura arte.
- Urtebete baino gehiago lanpostua gordetzeko eskubidea duten lizentzia edo baimen egoeran dauden profesionaleri, A eta C blokeetan, beren talde/kategoria profesionaleko profesionalak beren erakundeetan **lortu duten batez besteko puntuazioa esleitzea**, eta ez batez besteko orokorra.
- Sinatzaile izateak **jarraipen-batzordeko** kide izatea ahalbidetuko digu, behar bezala garatzen dela bermatzeko.

# HOBKUNTZAK BLOKAKO EBALUAZIOAN

## B MULTZOA Lortu dugu!



- **Puntuazio oso onuragarria** egin ohi den prestakuntzarako (ibilbideak eta ikastaroak) eta **bidezkoagoa graduondoko prestakuntzako eta prestakuntzako titulazioetarako**, alde handia baitzegoen profesionalen artean.
- **"Poster Komunikaziorako"** zein **"Ahozko Komunikaziorako"** balorazio bidezkoagoa.
- **Puntuazio bera** lanen egiletzarako, zabaltzeko modua edozein dela ere.
- **"Titulazioen eta Graduondoko Prestakuntzaren"** hurrengo mailetarako haztapen hobea, ehuneko hauekin: **% 100, % 80, % 60 eta % 40.**
- **Hizkuntza-gaitasunak meritu bat izango dira** kasu guztietan, lanpostu bakoitzerako betekizunetik berezita.
- **Osakidetzaren eremuan jarduteko protokoloak, gidak eta dokumentuak** argitaratzeko merezimendutzat hartuko dira.
- Ikasleekin egiten den lana baloratzea eta puntuatzea lortzen dugu, **"Praktiketan Laguntzeko Tutorea"** figuraren bidez.

## A BLOKEA



- Funtsezkoa da ebaluatutako pertsonen **aldez aurretik jakitea** zer helburu lortu behar dituzten zerbitzu/unitate bakoitzean ebaluazioa gainditzeko.

## C BLOKEA Lortuta!



- **Osakidetzak C blokerako "genero-ekitatea" zuzentzeko faktore bat aplikatzea** lortu dugu, bateragarritasunak Osakidetzak konpromisoa frogatzeko funtsezkotzat jotzen dituen jardueretan parte hartzea oztopatzen baitu.

